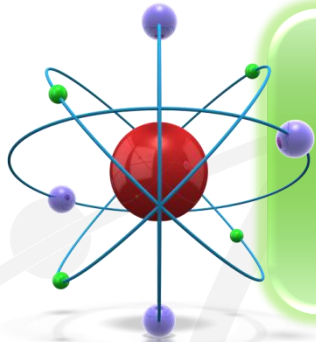
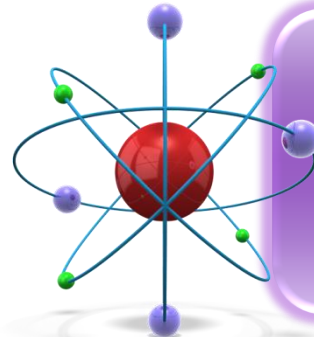
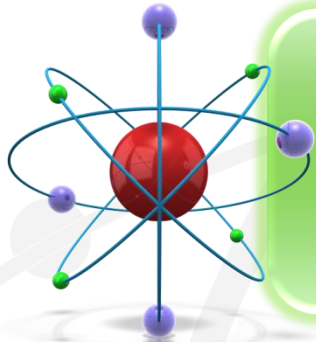
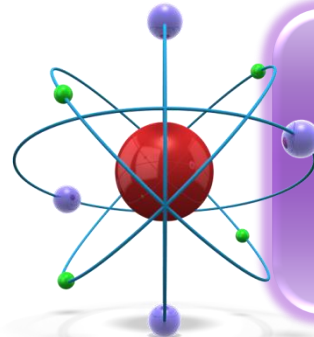
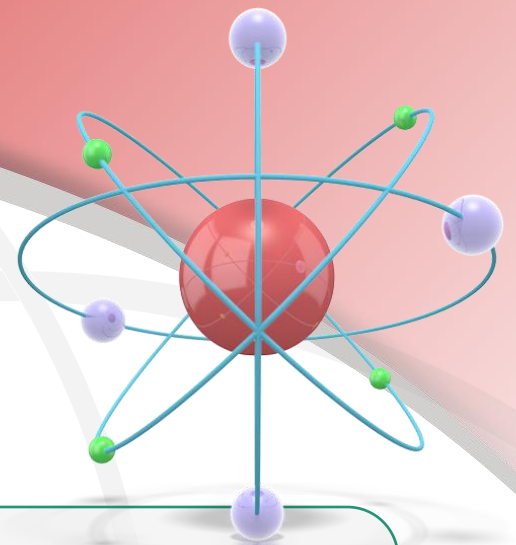
PEMILIHAN MEDIA

Ferry Ferdianto, S.T., M.Pd.

PENDAHULUAN

Pengklasifikasian Media dilihat dari pengadaan media pembelajaran dapat dikelompokkan kedalam dua jenis

Lanjutan..

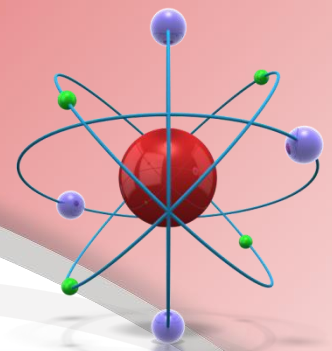
Keuntungan

Kerugian

DASAR PEMILIHAN MEDIA

Item 1

Alasan Teoritis Pemilihan Media

Item 2

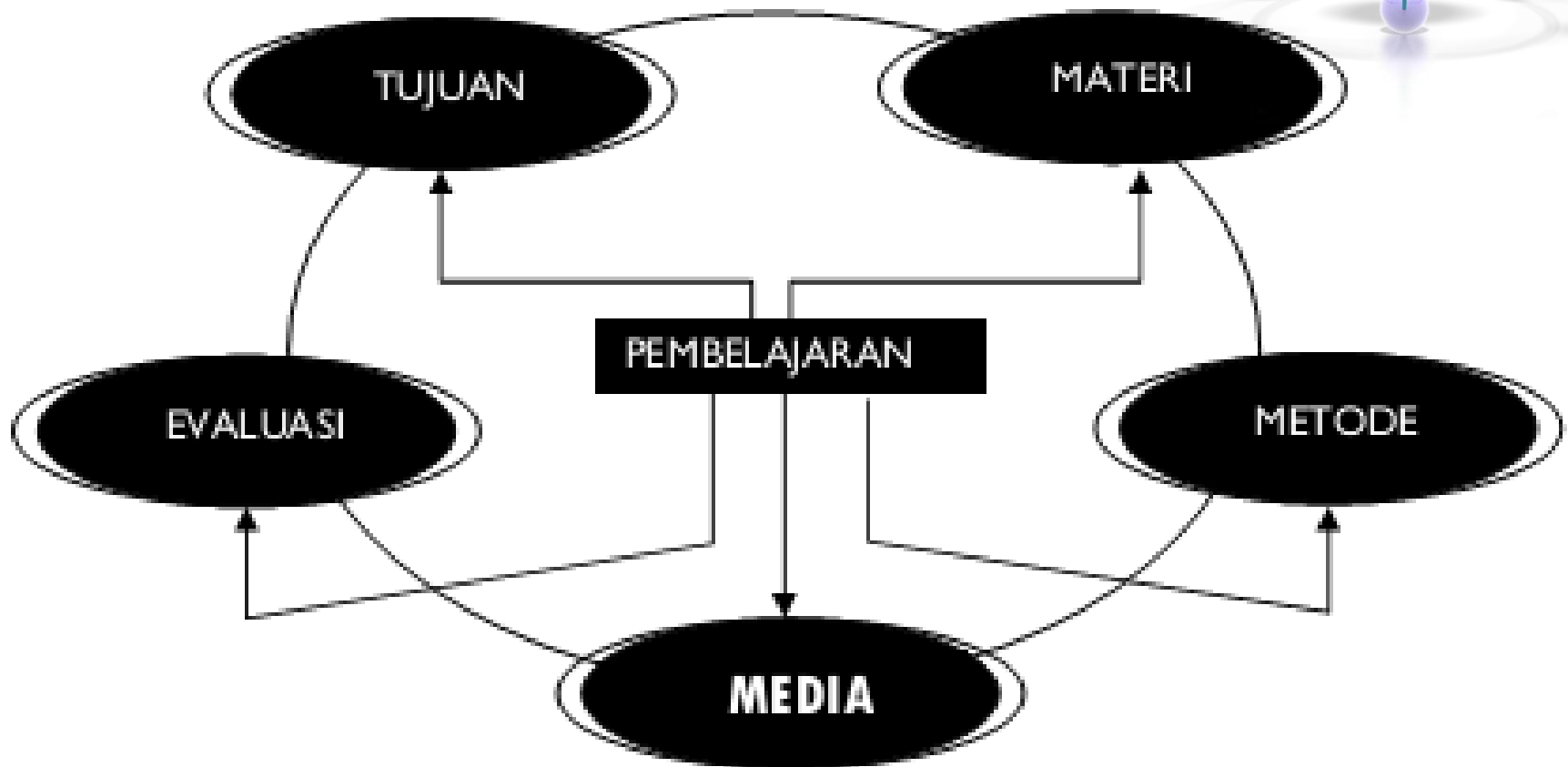
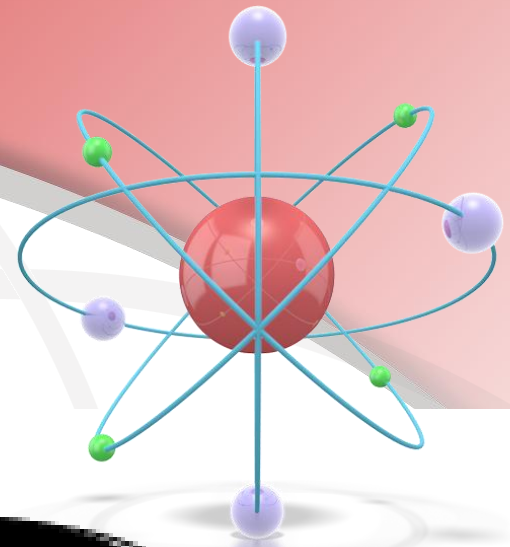
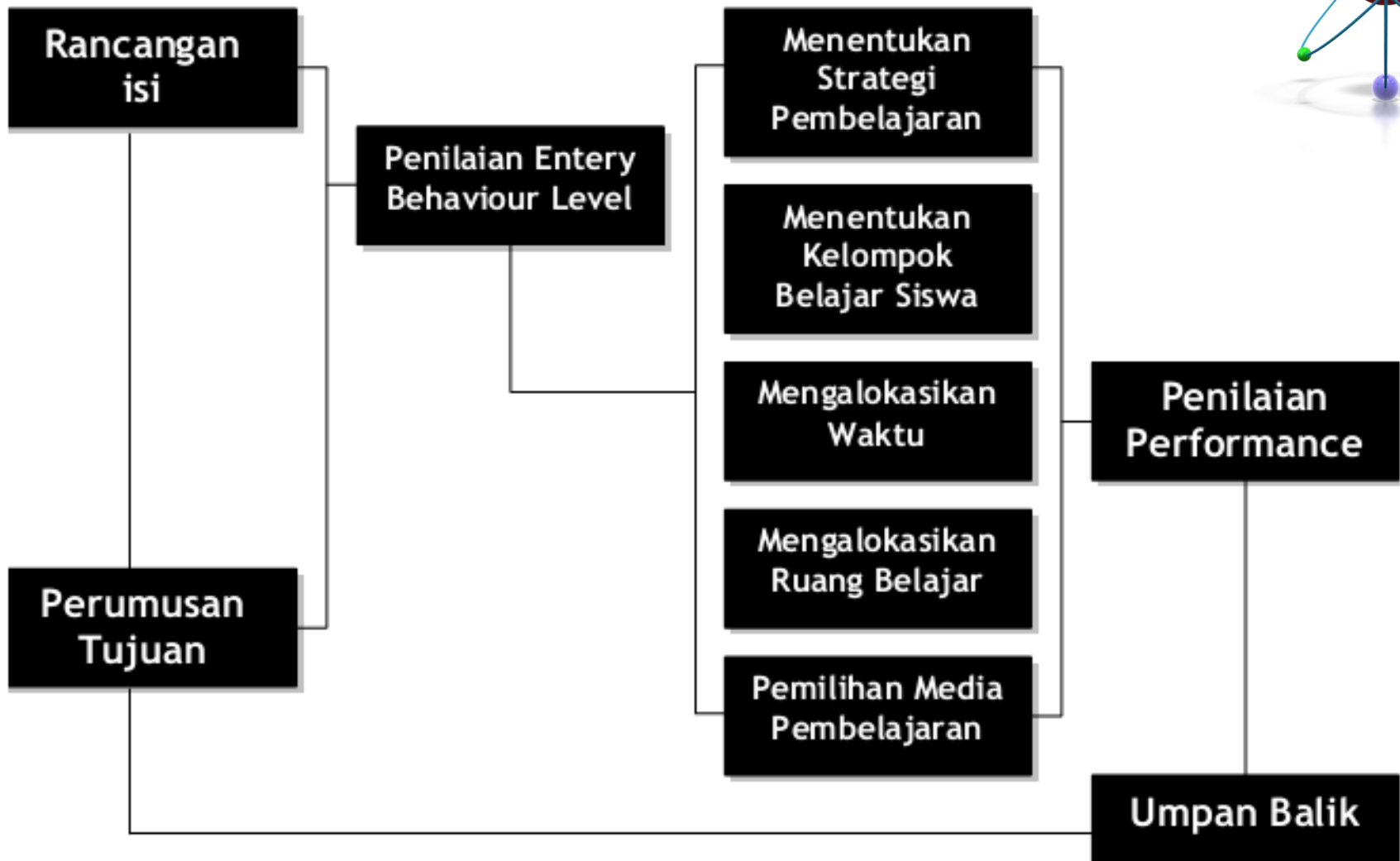
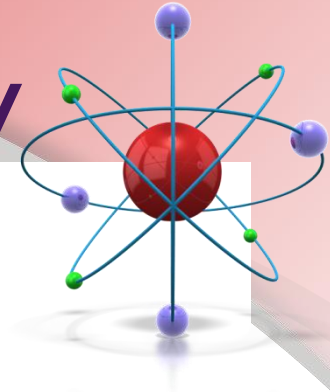
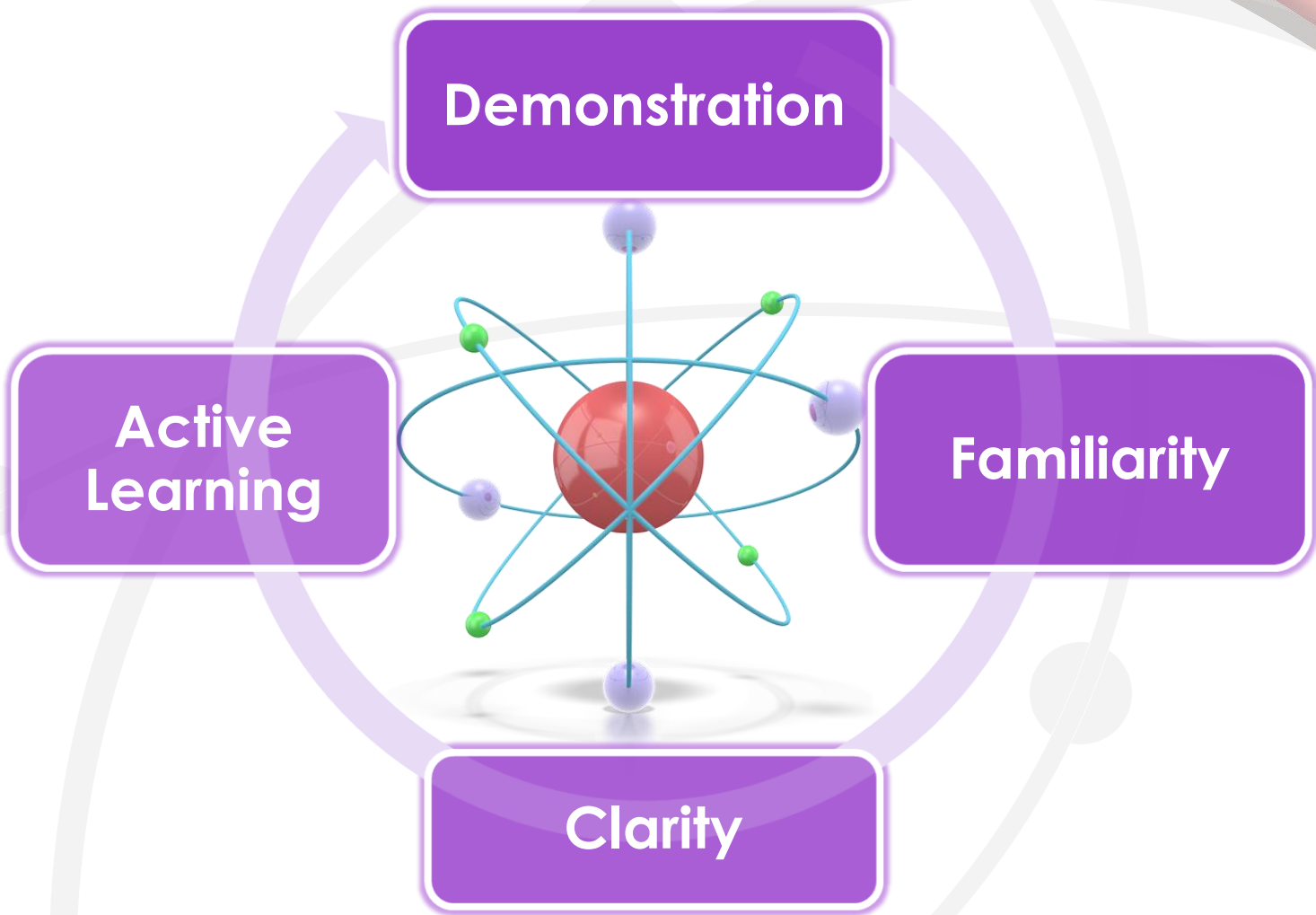
Alasan Praktis Pemilihan Media

Alasan Teoritis Pemilihan Media

Media Identik dengan Guru, Mengapa Demikian??

Media merupakan salah satu komponen utama dalam pembelajaran selain tujuan, materi, metode dan evaluasi.

Guru Mengajar

MEDIA

TUJUAN
MATERI
PEMBELAJARAN
EVALUASI
METODE
MEDIA

Sistem Pembelajaran Gerlach dan Elly

Alasan Praktis Pemilihan Media

Demonstration

Media dapat digunakan sebagai alat untuk mendemonstrasikan sebuah konsep, alat, objek, kegunaan, cara mengoperasikan dan lain-lain.

Media berfungsi sebagai alat peraga pembelajaran

Familiarity

Pengguna media pembelajaran memiliki alasan pribadi mengapa ia menggunakan media, yaitu

•Sudah terbiasa menggunakan media tersebut,
•Jika menggunakan media lain belum tentu bisa dan untuk mempelajarinya membutuhkan waktu, tenaga dan biaya.

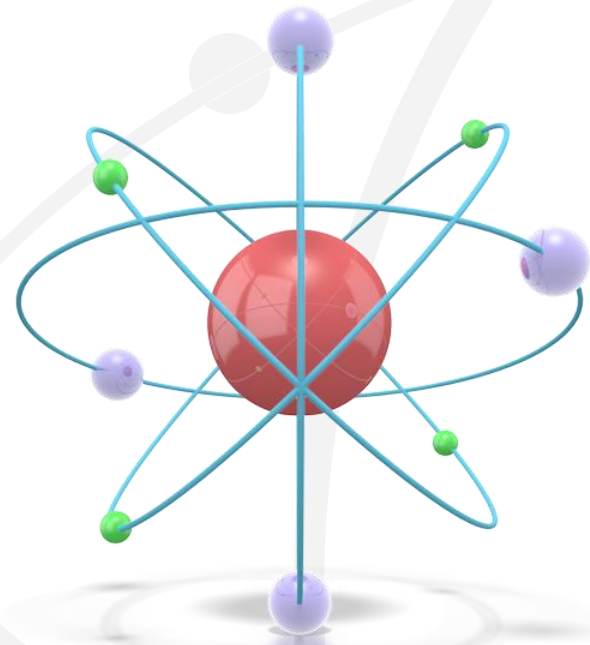
Clarity

Untuk lebih memperjelas pesan pembelajaran dan memberikan penjelasan yang konkrit.

Active Learning

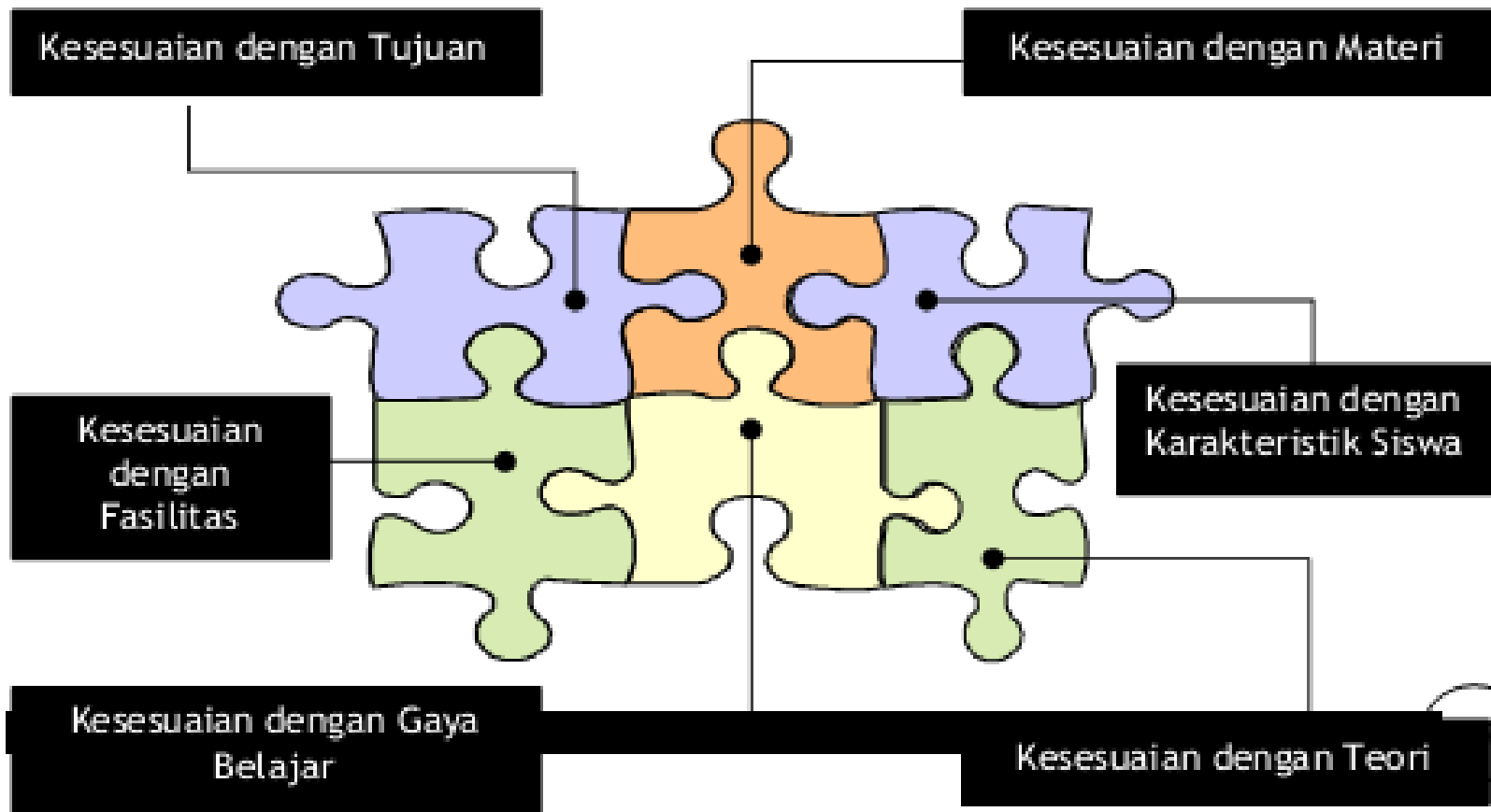
Media dapat berbuat lebih dari yang bisa dilakukan oleh guru.

Salah satu aspek yang harus diupayakan oleh guru dalam pembelajaran adalah **siswa harus berperan secara aktif** baik secara fisik, mental, dan emosional.

Rujukan untuk Membeli media

MEDIA

- Apakah media yang dipilih itu relevan dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai? ■
- Apakah disertai dengan buku manual (manual book) atau sumber informasi tentang media tersebut? ■
- Apakah perlu dibentuk tim ahli dan pengguna media untuk mereviu media tersebut? ■
- Apakah terdapat media di pasaran yang telah divalidasi atau diujicoba? ■
- Apakah media tersebut boleh direviu terlebih dahulu sebelum membeli? ■
- Apakah terdapat format reviu yang sudah dibakukan? ■

KRITERIA PEMILIHAN MEDIA

A. Kriteria Umum Pemilihan Media

Kriteria Khusus Pemilihan Media

Erickson (1993)

NO	PERTANYAAN	KET
1	Apakah materinya penting dan berguna bagi siswa?	☐
2	Apakah dapat menarik minat siswa untuk belajar?	☐
3	Apakah ada kaitannya dan mengena secara langsung dengan tujuan pembelajaran?	☐
4	Bagaimana format penyajiannya diatur? Apakah memenuhi tata urutan yang teratur?	☐
5	Bagaimana dengan materinya, mutakhir dan authentik?	☐
6	Apakah konsep dan kecermatannya terjamin secara jelas?	☐
7	Apakah isi dan presentasinya memenuhi standar?	☐
8	Apakah penyajiannya objektif?	☐
9	Apakah bahannya memenuhi standar kualitas teknis?	☐
10	Apakah bahan tersebut sudah melalui pemantapan uji coba atau validasi?	☐

TERIMA KASIH